

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.2 Россия в глобальной политике

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Михайлов Игорь Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Использует научный инструментарий для анализа международных ситуаций и понимает концептуальные основы внешнеполитических стратегий Российской Федерации и ведущих зарубежных государств

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		5	6	7
1	Британское имперское пространство			+
2	Канада в международных отношениях XIX - XXI вв.	+		

3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+	
4	Российско-американские отношения			+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Россия в глобальной политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Россия в глобальной политике» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	44
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности	2	-	2	Собеседование
2	Современная Концепция внешней политики Российской Федерации	1	4	2	Собеседование

3	Влияние глобализирующего ся мира на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации	2	-	2	Собеседование
4	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	1	4	4	Собеседование
5	Противоречия глобализации.	2	-	2	Собеседование
6	Постсоветское пространство во внешней политике современной России	1	4	4	Собеседование
7	Особенности внешней политики РФ в современных условиях	2	-	2	Собеседование
8	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	2	-	2	Собеседование
9	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем	2	-	2	Собеседование
10	Отношения России и стран Западной Европы	1	4	4	Собеседование
11	Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности	2	-	2	Собеседование
12	Военная доктрина РФ	2	4	4	Контрольная работа
13	Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка	2	-	2	Собеседование

14	Российско-американские отношения	2	4	2	Собеседование
15	Проблематика прав человека в международных отношениях.	2	-	2	Собеседование
16	Политика России в регионе Центральной и Восточной Европы	2	4	2	Собеседование
17	Мягкая сила в международных отношениях.	2	-	2	Собеседование
18	Азиатско-тихоокеанский регион во внешней политике современной России	2	4	2	Контрольная работа

Тема 1. Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности (ПК-5)

Лекция.

Глобализация как новая геополитическая модель мира в XXI в.: объективные основы, сущность и структура. Объяснение сущности глобализации в реалистических, неомарксистских, неолиберальных, антиглобалистских концепциях. Три измерения глобализации: постоянно идущий исторический процесс; гомогенизация и универсализация мира; «размывание» национальных границ. Их содержание. Субъекты глобализации. Два вектора развития глобалистики как науки: представления философского и общенаучного порядка о человечестве как о целостном образовании; исследования механизма и процесса становления этой целостности в экономике, политике, культуре. Проблемы становления глобалистики в России. Конкурирующие подходы теории международных отношений в осмыслении глобализации, ее расширенное и узкое толкование. Глобальные процессы современности в Концепции национальной безопасности и Концепции внешней политики Российской Федерации.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение теорий глобализации (Мир-системная парадигма И. Валлерстайна, идея «глобальных ландшафтов» А. Аппадурай, Теория «обществ, основанных на знании» Н. Стера, Теория глобальной социальности Р. Робертсона)

Тема 2. Современная Концепция внешней политики Российской Федерации (ПК-5)

Лекция.

1. Отличительные черты российской внешней политики.
2. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации.
3. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.
4. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
5. Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации.

Практическое занятие.

1. Отличительные черты российской внешней политики.
2. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации.
3. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.

4. Региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
5. Формирование и реализация внешней политики Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Выявить и обосновать иерархию приоритетов внешней политики РФ

Тема 3. Влияние глобализирующегося мира на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации (ПК-5)

Лекция.

Основные направления трансформации современных международных отношений и их содержание: «размывание» границ между внутренней и внешней политикой, демократизация международных и внутригосударственных политических процессов, расширение состава и многообразия политических факторов, изменение содержания угроз международному миру и расширение понятия безопасности. Влияние этих тенденций на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации. Приоритеты внешне- и внутриполитического курса России.

Ведущие факторы современных международных отношений: экономические, политические, научно-технические, экологические, информационные, военно-силовые. Возможные варианты участия России в глобализационных процессах. Количественные и качественные показатели национальной мощи Российской Федерации, определяющие ее роль в глобальных процессах современности (интеллектуальные, информационные и коммуникационные возможности, благосостояние и образовательный уровень населения, концентрация финансового капитала и диверсификация экономических связей).

Основные факторы, обуславливающие возрастание взаимозависимости государств: рыночные методы хозяйствования, демократические ценности, создание единого общемирового информационного пространства, углубление и диверсификация международных экономических связей.

Новые вызовы и угрозы национальным интересам России: однополярный мир при экономическом и силовом доминировании США, доминирование в решении проблем международной безопасности западных институтов и форумов ограниченного состава, ослабление роли Совета Безопасности ООН.

Принципы и механизм обеспечения устойчивого миропорядка XXI века.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе (ПК-5)

Лекция.

1. Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные.
2. Внешние угрозы и вызовы безопасности России.
3. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.
4. Особенности современного этапа во внешней политике России.

Практическое занятие.

1. Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные.
2. Внешние угрозы и вызовы безопасности России.
3. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.
4. Особенности современного этапа во внешней политике России.

Задания для самостоятельной работы.

Охарактеризовать основные угрозы безопасности РФ.

Тема 5. Противоречия глобализации. (ПК-5)

Лекция.

Социально-экономические, цивилизационные, межрегиональные (Север – Юг, Запад – Восток), институциональные противоречия глобализации и порождаемые ими негативные тенденции (военно-политическое соперничество, рост сепаратизма, этнонационального и религиозного экстремизма). Избирательно-ограничительный характер интеграционных процессов. Западные концепции «ограниченного суверенитета» и «гуманитарной интервенции». Проблема распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки, неурегулированных (потенциальных) региональных или локальных вооруженных конфликтов вблизи границ Российской Федерации. Причины роста международного терроризма, транснациональной организованной преступности, незаконного оборота наркотиков и оружия. Глобальная демографическая проблема. Глобальная экономическая проблема.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение работ теоретиков концепций «ограниченного суверенитета» и «гуманитарной интервенции».

Тема 6. Постсоветское пространство во внешней политике современной России (ПК-5)

Лекция.

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР.
3. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества.
4. Этапы развития СНГ.
5. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
6. Феномен «многоформатной и разноскоростной интеграции». Таможенный союз, ЕврАзЭС. Цели создания и деятельности ГУАМ.
7. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.
8. Конфликтность постсоветского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии.
9. Действия России по урегулированию конфликтов. Грузино-абхазский конфликт, Таджикиский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Юго-осетинский.
10. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.

Практическое занятие.

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР.
3. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества.
4. Этапы развития СНГ.
5. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация.
6. Феномен «многоформатной и разноскоростной интеграции». Таможенный союз, ЕврАзЭС. Цели создания и деятельности ГУАМ.
7. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.

8. Конфликтность постсоветского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии.
9. Действия России по урегулированию конфликтов. Грузино-абхазский конфликт, Таджикиский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Юго-осетинский.
10. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.

Задания для самостоятельной работы.

Охарактеризовать роль и место России на постсоветском пространстве

Тема 7. Особенности внешней политики РФ в современных условиях (ПК-5)

Лекция.

Внешнеполитический потенциал современной России. Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России. Внешнеполитические ресурсы современной России: военно-политические, политико-идеологические, информационно-пропагандистские, институционально-дипломатические. Роль исполнительной, законодательной и судебной власти во внешней политике РФ. Партийная система современной России и внешняя политика. Лоббирование интересов групп влияния во внешней политике: военно-промышленный комплекс, топливно-энергетический комплекс. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса России.

Практическое занятие не предусмотрено.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (ПК-5)

Лекция.

1. Россия в современном мире.
2. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты.
3. Обеспечение национальной безопасности.
4. Организационные, нормативно-правовые и информационные основы реализации Стратегии
5. Основные показатели состояния национальной безопасности

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ концепции национальной безопасности России

Тема 9. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем (ПК-5)

Лекция.

Политические стратегии ведущих государств мира по завоеванию и удержанию глобального лидерства.

Прогностические варианты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в «традиционных», «глобалистских» и «цивилизационных» концепциях.

Содержание компонентов внешнеполитической стратегии России по обеспечению разрешения глобальных проблем современности: формирование нового миропорядка, укрепление международной безопасности, развитие и совершенствование международных экономических отношений. Права человека и международные отношения.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Тема 10. Отношения России и стран Западной Европы (ПК-5)**Лекция.**

1. Место европейского направления во внешней политике России.
2. Двусторонние отношения России с ведущими европейскими странами. Россия-Германия, Россия-Франция, Россия-Великобритания, Россия-Италия.
3. Отношения России с европейскими институтами и организациями (ЕС, НАТО). Позиция России по вопросам расширения НАТО и ЕС.
4. Трансформации европейского направления внешнеполитического курса России.

Практическое занятие.

1. Место европейского направления во внешней политике России.
2. Двусторонние отношения России с ведущими европейскими странами. Россия-Германия, Россия-Франция, Россия-Великобритания, Россия-Италия.
3. Отношения России с европейскими институтами и организациями (ЕС, НАТО). Позиция России по вопросам расширения НАТО и ЕС.
4. Трансформации европейского направления внешнеполитического курса России.

Задания для самостоятельной работы.

Перспективы развития взаимоотношений России с ЕС и НАТО

Тема 11. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности (ПК-5)**Лекция.**

Государственно-центристская система международных отношений и основные направления ее трансформации под воздействием глобализации. Проблемы управляемости международной системы. Формирование современных международных структур глобального управления. Организация Объединенных Наций (ООН). Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (ВБ), Всемирная торговая организация (ВТО). Усиление роли международных институтов и механизмов в мировой экономике и политике («Группа восьми», МВФ, МБРР и др.), вызванное процессами глобализации. Национальный интерес России – полноформатное и равноправное участие в разработке основных принципов функционирования мировой финансово-экономической системы. Международный антиглобализм как реакция на стремление США к установлению глобального лидерства.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 12. Военная доктрина РФ (ПК-5)**Лекция.**

1. Военно-политические основы военной доктрины РФ.
2. Военная организация РФ.
3. Военно-стратегические основы военной доктрины РФ.
4. Военно-экономические основы доктрины.

Практическое занятие.

1. Военно-политические основы военной доктрины РФ.
2. Военная организация РФ.
3. Военно-стратегические основы военной доктрины РФ.
4. Военно-экономические основы доктрины.

Задания для самостоятельной работы.

Тема 13. Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка (ПК-5)**Лекция.**

Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков. Инновационная экономика. Появление новых негосударственных игроков. Феномен сетевой политики. Борьба за контроль над информационными потоками. Защита персональных данных.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 14. Российско-американские отношения (ПК-5)**Лекция.**

1. Российско-американские отношения в 1990-е годы. Их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов.
2. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия.
3. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях.
4. Договоры СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
5. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП.
6. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.

Практическое занятие.

1. Российско-американские отношения в 1990-е годы. Их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов.
2. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия.
3. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях.
4. Договоры СНВ-1, СНВ-2, СНВ-3. Проблема ПРО в российско-американских отношениях.
5. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП.
6. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.

Задания для самостоятельной работы.

Охарактеризовать российско-американские отношения на рубеже XX – XXI веков.

Изучить перспективы российско-американских отношений.

Тема 15. Проблематика прав человека в международных отношениях. (ПК-5)**Лекция.**

Борьба вокруг (универсальных) ценностей. Проблематика прав человека, господства права и плюралистической демократии. Методы формирования мирового общественного мнения и их издержки. Соотношение жесткой, экономической и мягкой силы.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 16. Политика России в регионе Центральной и Восточной Европы (ПК-5)**Лекция.**

1. Историческое наследие отношений России с восточноевропейскими странами.
2. Политическая трансформация региона.
3. Современное состояние отношений.
4. Формирование новой модели взаимоотношений со странами ЦВЕ.
5. Проблемы во взаимоотношениях России со странами региона в связи с расширением ЕС и НАТО на восток.
6. Основные приоритеты России в ЦВЕ.

Практическое занятие.

1. Историческое наследие отношений России с восточноевропейскими странами.
 2. Политическая трансформация региона.
 3. Современное состояние отношений.
 4. Формирование новой модели взаимоотношений со странами ЦВЕ.
 5. Проблемы во взаимоотношениях России со странами региона в связи с расширением ЕС и НАТО на восток.
 6. Основные приоритеты России в ЦВЕ.
 7. Перспективы взаимоотношений России и стран ЦВЕ.
- Перспективы взаимоотношений России и стран ЦВЕ.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить трансформацию взаимоотношений России со странами ЦВЕ после окончания холодной войны

Тема 17. Мягкая сила в международных отношениях. (ПК-5)

Лекция.

Мягкая сила как форма внешнеполитической стратегии. Происхождение термина. Проблема перевода. Критика концепции. Элементы мягкой силы ведущих государств мира. Проблема формирования мягкой силы Российской Федерации.

Практическое занятие.

Практическое занятие не предусмотрено.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 18. Азиатско-тихоокеанский регион во внешней политике современной России (ПК-5)

Лекция.

1. Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х годов. Место и роль России в АТР.
2. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
3. Основные направления взаимодействия Россия - КНР.
4. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы. Россия и проблемы Корейского полуострова.
5. Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии.

Задания для самостоятельной работы:

Практическое занятие.

1. Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х годов. Место и роль России в АТР.
2. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
3. Основные направления взаимодействия Россия - КНР.
4. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы. Россия и проблемы Корейского полуострова.
5. Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение содержания последнего саммита АТЭС

Изучение Договора о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии и Декларации согласия АСЕАН

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Современная Концепция внешней политики Российской Федерации	Собеседование	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Влияние глобализирующегося мира на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Противоречия глобализации.	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Постсоветское пространство во внешней политике современной России	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Особенности внешней политики РФ в современных условиях	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Отношения России и стран Западной Европы	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

11.	Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
12.	Военная доктрина РФ	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
13.	Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
14.	Российско-американские отношения	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

15.	Проблематика прав человека в международных отношениях.	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
16.	Политика России в регионе Центральной и Восточной Европы	Собеседование	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
17.	Мягкая сила в международных отношениях.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
18.	Азиатско-тихоокеанский регион во внешней политике современной России	Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

19.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за посещаемость – 10 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 4 балла; - написание реферата – 10 баллов.
20.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
21.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Решение кейса (10 баллов) Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
22.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 12. Военная доктрина РФ

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Военно-политические основы военной доктрины РФ.
2. Военная организация РФ.
3. Военно-стратегические основы военной доктрины РФ.
4. Военно-экономические основы доктрины.

Тема 18. Азиатско-тихоокеанский регион во внешней политике современной России

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Итоги внешней политики СССР в АТР к началу 1990-х годов. Место и роль России в АТР.

2. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
3. Основные направления взаимодействия Россия - КНР.
4. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы. Россия и проблемы Корейского полуострова.
5. Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии.

Собеседование

Тема 1. Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмысления глобальных процессов современности

1. Мир-системная парадигма И. Валлерстайна.
2. Идея «глобальных ландшафтов» А. Аппадурай.
3. Теория «обществ, основанных на знании» Н. Стера.
4. Теория глобальной социальности Р. Робертсона.

Тема 2. Современная Концепция внешней политики Российской Федерации

1. Отличительные черты российской внешней политики.
2. Современный мир и внешняя политика Российской Федерации.
3. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.

Тема 3. Влияние глобализирующегося мира на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации

Новые вызовы и угрозы национальным интересам России: однополярный мир при экономическом и силовом доминировании США, доминирование в решении проблем международной безопасности западных институтов и форумов ограниченного состава, ослабление роли Совета Безопасности ООН.

Тема 4. Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе

1. Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные.
2. Внешние угрозы и вызовы безопасности России.

Тема 5. Противоречия глобализации.

Социально-экономические, цивилизационные, межрегиональные (Север – Юг, Запад – Восток), институциональные противоречия глобализации и порождаемые ими негативные тенденции (военно-политическое соперничество, рост сепаратизма, этнонационального и религиозного экстремизма).

Тема 6. Постсоветское пространство во внешней политике современной России

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР.
3. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и «отраслевые» органы Содружества.
4. Этапы развития СНГ.

Тема 7. Особенности внешней политики РФ в современных условиях

1. Лоббирование интересов групп влияния во внешней политике: военно-промышленный комплекс, топливно-энергетический комплекс.
2. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса России.

Тема 8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

1. Россия в современном мире.
2. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты.
3. Обеспечение национальной безопасности.

Тема 9. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем

1. Политические стратегии ведущих государств мира по завоеванию и удержанию глобального лидерства.
2. Прогностические варианты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в «традиционных», «глобалистских» и «цивилизационных» концепциях.

Тема 10. Отношения России и стран Западной Европы

1. Место европейского направления во внешней политике России.
2. Двусторонние отношения России с ведущими европейскими странами. Россия-Германия, Россия-Франция, Россия-Великобритания, Россия-Италия.
3. Отношения России с европейскими институтами и организациями (ЕС, НАТО). Позиция России по вопросам расширения НАТО и ЕС.

Тема 11. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности

1. Государственно-центристская система международных отношений и основные направления ее трансформации под воздействием глобализации.
2. Проблемы управляемости международной системы.

Тема 13. Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка

1. Феномен сетевой политики.
2. Борьба за контроль над информационными потоками.
3. Защита персональных данных.

Тема 14. Российско-американские отношения

1. Охарактеризовать российско-американские отношения на рубеже XX – XXI веков.
2. Перспективы российско-американских отношений.

Тема 15. Проблематика прав человека в международных отношениях.

1. Борьба вокруг (универсальных) ценностей.
2. Проблематика прав человека, господства права и плюралистической демократии.
3. Методы формирования мирового общественного мнения и их издержки.
4. Соотношение жесткой, экономической и мягкой силы.

Тема 16. Политика России в регионе Центральной и Восточной Европы

1. Внешняя политика России в Восточной Европе.
2. История отношений стран Восточной Европы с Россией.

Тема 17. Мягкая сила в международных отношениях.

1. «Мягкая сила» как инструмент внешней политики государства.
2. «Мягкая сила» как ресурс мирового лидерства.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-5)

1. Внешнеполитический потенциал современной России.
2. Национально-государственные интересы РФ.
3. Влияние политической системы РФ на внешнюю политику.
4. Влияние групп интересов на внешнюю политику.
5. Современная концепция внешней политики РФ.
6. Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе.
7. Концепция национальной безопасности РФ.
8. Военная доктрина РФ 2000 г.
9. Тенденции развития российско-американских отношений после окончания "холодной войны".
10. Перспективы развития российско-американских отношений.

Типовые задания для экзамена (ПК-5)

Провести сравнительный анализ двух концепций внешней политики РФ.

Поясните позицию России по вопросу расширения НАТО на Восток.

Поясните позицию России по вопросу борьбы с международным терроризмом

Поясните последствия вывода России из G-8.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-5	Способен в необходимой мере владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-5	Способен с некоторыми пробелами владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-5	Способен с определёнными трудностями владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-5	Способен за редким исключением владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике : монография. - Москва: Аспект-Пресс, 2017. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708882.html>
2. Ветров С. А., Лоткин И. В. Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания : методическое пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 91 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393>
3. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чащихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450086>

6.2 Дополнительная литература:

1. Дробот Г. А. Мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450292>
2. Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
3. Батюк В. И. Мировая политика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451063>

6.3 Иные источники:

1. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотечная система» - <http://www.diss.rsl.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.