

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.14 Политические проблемы международных миграций

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат исторических наук, Зудов Николай Евгеньевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен владеть знаниями об основах международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен владеть знаниями об основах международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях	Применяет на практике знания о основах международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен владеть знаниями об основах международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		3	5	8
1	Международные конфликты в современном мире	+		
2	Международные связи российских регионов		+	
3	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)			+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политические проблемы международных миграций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Политические проблемы международных миграций» изучается в 4 семестре.

### 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>
Контактная работа	56
Практические (Практ. раб.)	56
Самостоятельная работа (СР)	52
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Пра кт. раб.	СР	
О	О			
4 семестр				
1	Роль миграции в современном мире	4	4	Собеседование
2	Из истории миграций	4	6	Собеседование
3	История формирования и современная база развития мирового рынка труда	4	4	Собеседование
4	Трудовая миграция	4	4	Собеседование
5	Институциональная система регулирования мирового рынка труда	4	6	Собеседование; Реферат
6	Нелегальная миграция	4	4	Собеседование; Контрольная работа
7	Миграционная ситуация в современной Европе	4	4	Собеседование
8	Миграция в США.	4	4	Собеседование

9	Миграция на постсоветском пространстве.	4	4	Собеседование
10	Миграция как рациональный выбор	4	4	Собеседование
11	Социальные сети, задействованные в миграции	4	2	Собеседование
12	Миграционное законодательство различных стран	6	4	Собеседование; Реферат
13	Проблемы современных миграций	6	2	Собеседование; Контрольная работа

### **Тема 1. Роль миграции в современном мире (ПК-4)**

#### **Лекция.**

1. Роль и значение миграции в современном мире (оценочные характеристики), миграционные исследования в системе гуманитарных наук.
2. Определение миграции географическими науками, миграция населения в экономических дисциплинах.
3. 4 основных подхода: от широкого толкования к узкому.

#### **Практическое занятие.**

1. Географический критерий, временной, целевой.
2. Виды миграции по принципу добровольности и законности.
3. Интенсивность миграции и ее характеристики.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задания для самостоятельной работы: Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

### **Тема 2. Из истории миграций (ПК-4)**

#### **Лекция.**

1. Британская внутриимперская эмиграция XIX века и её влияние на взаимоотношения с колониями.
2. Миграции еврейского народа.
3. Особенности миграции в США.

#### **Практическое занятие.**

1. Первая и вторая волны русской эмиграции.
2. Проблема перемещённых лиц во время и после второй мировой войны.
3. ГДР - ФРГ политические и социальные последствия незаконного пересечения границы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задания для самостоятельной работы: Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

### **Тема 3. История формирования и современная база развития мирового рынка труда (ПК-4)**

#### **Лекция.**

1. Эволюция категории «труд» и глобального рынка рабочей силы.
2. Роль труда в жизни общества и отдельных социальных слоев населения.

3. Взаимосвязь различных уровней формирования рынка труда.
4. Отличия международного от мирового рынка труда.
5. Теоретические системные представления о мировом рынке труда.
6. Основные концепции, характеризующие содержание процесса формирования трудовых отношений в обществе.

#### **Практическое занятие.**

1. Роль международного разделения труда в формировании мирового рынка труда.
2. Теория нового международного разделения труда.
3. Предпосылки, способствующие формированию нового разделения труда.
4. Влияние процесса глобализации и регионализации на мировой рынок труда.
5. Проблемы интеграции национальных и региональных рынков труда в мировой рынок труда.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задания для самостоятельной работы: Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

### **Тема 4. Трудовая миграция (ПК-4)**

#### **Лекция.**

1. Причины трудовой миграции.
2. Виды трудовой миграции.
3. Международно-правовые основы международной трудовой миграции.
4. Миграционная политика стран-импортёров трудовых ресурсов.
5. Эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов

#### **Практическое занятие.**

1. Последствия трудовой миграции.
2. Трудовая иммиграция в Россию.
3. Особенности трудовой миграции в ЕС.
4. «Утечка мозгов».

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

### **Тема 5. Институциональная система регулирования мирового рынка труда (ПК-4)**

#### **Лекция.**

1. Международная организация труда (МОТ).
2. Международная организация по миграции (МОМ)
3. Организация Объединенных Наций (ООН)
4. Всемирная торговая организация (ВТО) 5. Всемирный банк (ВБ) 6. Международный валютный фонд (МВФ).
5. Глобальные нормативно-правовые инструменты в области регулирования трудовых отношений. Роль Филадельфийской декларации в становлении мирового рынка труда. Предметно-объективная характеристика основных конвенций МОТ.

#### **Практическое занятие.**

1. Основные инструменты регулирования трудовых отношений в Европе.
2. Регулирование рынка труда в СНГ.

3. Основные нормативные акты регулирования трудовых отношений на Американском континенте.
4. Регулирование рынка труда в Азии.
5. Нормативные акты регулирования трудовых отношений на Африканском континенте.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Задания для самостоятельной работы: Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

### **Тема 6. Нелегальная миграция (ПК-4)**

#### **Лекция.**

1. Причины нелегальной миграции.
2. Страны-доноры и страны-реципиенты нелегальной миграции.
3. Нелегальная миграция женщин.

#### **Практическое занятие.**

1. Нелегальная миграция в США.
2. Нелегальная миграция в ЕС.
3. Нелегальная миграция на пространстве бывшего СНГ.
4. Проблема выявления и депортации нелегальных мигрантов.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

### **Тема 7. Миграционная ситуация в современной Европе (ПК-4)**

#### **Лекция.**

1. Основные миграционные тенденции в Европе последнего десятилетия XX столетия.
2. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности государства, этнические и этнополитические конфликты, мигрантофобия.
3. Этнические миграции и межнациональные конфликты: классификация этнополитических конфликтов.

#### **Практическое занятие.**

1. Формы и методы урегулирования межнациональных конфликтов
2. Потоки вынужденных мигрантов и беженцев

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

### **Тема 8. Миграция в США. (ПК-4)**

#### **Лекция.**

1. США как страна мигрантов.
2. Миграционная политика: между ограничениями и разрешениями. Акты об ограничении иммиграции 1924 г., об иммиграционной реформе 1965 г., об иммиграционной реформе и контроле 1986 г.
3. Проблема нелегальности трудовой миграции.

#### **Практическое занятие.**

1. Плюсы и минусы иммиграции в общественных дебатах.



### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

## **Тема 9. Миграция на постсоветском пространстве. (ПК-4)**

### **Лекция.**

1. Миграции 1990-х гг.: выезд на «историческую родину», беженцы, вынужденные переселенцы, программа репатриации.
2. Миграции 2000-х гг.: трудовые мигранты.
3. Национальная, поло-возрастная, профессиональная структура миграции.
4. Основные законы, регулирующие миграцию.

### **Практическое занятие.**

1. Государственные миграционные структуры. Взгляд государства на миграцию.
2. Отношение к миграции политической оппозиции.
3. Дискуссии о миграции в СМИ.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

## **Тема 10. Миграция как рациональный выбор (ПК-4)**

### **Лекция.**

1. Проблема структурных факторов и способности к действиям.
2. Прибыли и издержки миграции: экономический, социальный, культурный капиталы.
3. Как и кем принимается решение мигрировать.

### **Практическое занятие.**

1. Политические системы и культурные практики в обществе исхода и обществе приёма как факторы принятия решения о миграции.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

## **Тема 11. Социальные сети, задействованные в миграции (ПК-4)**

### **Лекция.**

1. семья, родство, локальное сообщество, дружба как фактор миграции.
2. Цепная миграция и кумулятивный эффект.
3. Структура мигрантского сообщества.

### **Практическое занятие.**

1. Мигрант вне социальных сетей.
2. Взаимодействие немигрантов с мигрантскими сетями

### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

## Тема 12. Миграционное законодательство различных стран (ПК-4)

### Лекция.

1. Миграционное законодательство Австралии.
2. Миграционное законодательство Германии.
3. Миграционное законодательство Канады.
4. Миграционное законодательство Испании.

### Практическое занятие.

1. Миграционное законодательство Японии.
2. Миграционное законодательство Казахстана.
3. Миграционное законодательство Бразилии.
4. Миграционное законодательство Мальты.

### Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

## Тема 13. Проблемы современных миграций (ПК-4)

### Лекция.

1. Национальные диаспоры и возможности их влияния на политику государства пребывания.
2. Проблема беженцев.
3. Миграция и вопросы этнокультурной безопасности.

### Практическое занятие.

1. Политическое убежище

### Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с литературой и источниками при подготовке к семинару

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Роль миграции в современном мире	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Из истории миграций	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	История формирования и современная база развития мирового рынка труда	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Трудовая миграция	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Институциональная система регулирования мирового рынка труда	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1 балл - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
6.	Нелегальная миграция	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной не-грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
7.	Миграционная ситуация в современной Европе	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Миграция в США.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Миграция на постсоветском пространстве.	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

10.	Миграция как рациональный выбор	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
11.	Социальные сети, задействованные в миграции	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
12.	Миграционное законодательство различных стран	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Реферат	10	<p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
13.	Проблемы современных миграций	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

14.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за посещаемость – 10 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 4 балла; - написание реферата – 10 баллов
15.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Решение кейса (10 баллов) Провести подготовительную работы для подготовки к дебатам по статье из журнала (30 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
16.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольная работа

#### Тема 6. Нелегальная миграция

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, кон-кретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на про-блемные контрольные вопросы, которых может быть задано не-сколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Нелегальная миграция женщин.
2. Нелегальная миграция в США.
3. Нелегальная миграция в ЕС.
4. Нелегальная миграция на пространстве бывшего СНГ.
5. Проблема выявления и депортации нелегальных мигрантов.

#### Тема 13. Проблемы современных миграций

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, кон-кретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на про-блемные контрольные вопросы, которых может быть задано не-сколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Миграция и вопросы этнокультурной безопасности.
2. Политическое убежище.

### Реферат

#### Тема 5. Институциональная система регулирования мирового рынка труда



Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования, умение анализировать и т.д.

Темы рефератов:

1. Всемирная торговая организация (ВТО) 5. Всемирный банк (ВБ) 6. Международный валютный фонд (МВФ).
2. Глобальные нормативно-правовые инструменты в области регулирования трудовых отношений. Роль Филадельфийской декларации в становлении мирового рынка труда. Предметно-объективная характеристика основных конвенций МОТ.
3. Основные инструменты регулирования трудовых отношений в Европе.
4. Регулирование рынка труда в СНГ.
5. Основные нормативные акты регулирования трудовых отношений на Американском континенте.
6. Регулирование рынка труда в Азии.
7. Нормативные акты регулирования трудовых отношений на Африканском континенте.

## Тема 12. Миграционное законодательство различных стран

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; умение анализировать и т.д.

Темы рефератов:

1. Миграционное законодательство Канады.
2. Миграционное законодательство Испании.
3. Миграционное законодательство Японии.
4. Миграционное законодательство Казахстана.
5. Миграционное законодательство Бразилии.
6. Миграционное законодательство Мальты.

## Собеседование

### Тема 1. Роль миграции в современном мире

1. Роль и значение миграции в современном мире (оценочные характеристики), миграционные исследования в системе гуманитарных наук.
2. Определение миграции географическими науками, миграция населения в экономических дисциплинах.
3. 4 основных подхода: от широкого толкования к узкому.
4. Географический критерий, временной, целевой.
5. Виды миграции по принципу добровольности и законности.
6. Интенсивность миграции и ее характеристики.

### Тема 2. Из истории миграций

1. Британская внутриимперская эмиграция XIX века и её влияние на взаимоотношения с колониями.
2. Миграции еврейского народа.
3. Особенности миграции в США.
4. Первая и вторая волны русской эмиграции.
5. Проблема перемещённых лиц во время и после второй мировой войны.
6. ГДР - ФРГ политические и социальные последствия незаконного пересечения границы.

### Тема 3. История формирования и современная база развития мирового рынка труда

1. Эволюция категории «труд» и глобального рынка рабочей силы.
2. Роль труда в жизни общества и отдельных социальных слоев населения.
3. Взаимосвязь различных уровней формирования рынка труда.
4. Отличия международного от мирового рынка труда.

#### Тема 4. Трудовая миграция

1. Причины трудовой миграции.
2. Виды трудовой миграции.
3. Международно-правовые основы международной трудовой миграции.
4. Миграционная политика стран-импортёров трудовых ресурсов.

#### Тема 5. Институциональная система регулирования мирового рынка труда

1. Международная организация труда (МОТ).
2. Международная организация по миграции (МОМ)
3. Организация Объединённых Наций (ООН)

#### Тема 6. Нелегальная миграция

1. Причины нелегальной миграции.
2. Страны-доноры и страны-реципиенты нелегальной миграции.

#### Тема 7. Миграционная ситуация в современной Европе

1. Основные миграционные тенденции в Европе последнего десятилетия XX столетия.
2. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности государства, этнические и этнополитические конфликты, мигрантофобия.
3. Этнические миграции и межнациональные конфликты: классификация этнополитических конфликтов.
4. Формы и методы урегулирования межнациональных конфликтов
5. Потоки вынужденных мигрантов и беженцев.

#### Тема 8. Миграция в США.

1. США как страна мигрантов.
2. Миграционная политика: между ограничениями и разрешениями. Акты об ограничении иммиграции 1924 г., об иммиграционной реформе 1965 г., об иммиграционной реформе и контроле 1986 г.
3. Проблема нелегальности трудовой миграции.
4. Плюсы и минусы иммиграции в общественных дебатах.

#### Тема 9. Миграция на постсоветском пространстве.

1. Миграции 1990-х гг.: выезд на «историческую родину», беженцы, вынужденные переселенцы, программа репатриации.
2. Миграции 2000-х гг.: трудовые мигранты.
3. Национальная, поло-возрастная, профессиональная структура миграции.

#### Тема 10. Миграция как рациональный выбор

1. Проблема структурных факторов и способности к действиям.
2. Прибыли и издержки миграции: экономический, социальный, культурный капиталы.
3. Как и кем принимается решение мигрировать.
4. Политические системы и культурные практики в обществе исхода и обществе приёма как факторы принятия решения о миграции.

#### Тема 11. Социальные сети, задействованные в миграции

1. Семья, родство, локальное сообщество, дружба как фактор миграции.
2. Цепная миграция и кумулятивный эффект.

3. Структура мигрантского сообщества.
4. Мигрант вне социальных сетей.
5. Взаимодействие немигрантов с мигрантскими сетями.

#### Тема 12. Миграционное законодательство различных стран

1. Миграционное законодательство Австралии.
2. Миграционное законодательство Германии.

#### Тема 13. Проблемы современных миграций

1. Национальные диаспоры и возможности их влияния на политику государства пребывания.
2. Проблема беженцев.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-4)

1. Понятие и виды миграции.
2. Функции миграции.
3. Современные принципы миграции.

##### Типовые задания для зачета (ПК-4)

1. Национальные диаспоры и возможности их влияния на политику государства пребывания.
2. Проблема беженцев.
3. Миграция и вопросы этнокультурной безопасности.
4. Политическое убежище.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Умеет применять на практике знания о основах международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Не применяет на практике знания о основах международного взаимодействия и урегулирования международных конфликтов на глобальном и региональном уровнях.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454638>
2. Малахов В. С., Мкртчян Н. В., Вендина О. И., Флоринская Ю. Ф., Варшавер Е. А., Рочева А. Л., Поставнин В. А., Власова Н. И., Симон М. Е., Самсон И. Международная миграция и устойчивое развитие России : научное издание. - Москва: Дело, 2015. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443026>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Международная миграция населения и демографическое развитие. - Москва: Проспект, 2014. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276562>
2. Гаджиев К. С. Геополитика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449857>
3. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чашихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
4. Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

### **6.3 Иные источники:**

1. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библиотечная система» - <http://www.diss.rsl.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.