

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии  
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета



Н.Е. Зудов

«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.12 Канада в международных отношениях XIX - XXI вв.

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международные отношения и внешняя политика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат исторических наук, доцент Жуковская Наталия Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «15» июня 2017 г. № 555).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «04» июля 2022 г. № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

### 1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике международных отношений)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Обладает знаниями и основными методиками прикладного анализа международных ситуаций и принципами их практического применения, в том числе с использованием современных информационных технологий

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен применять базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		5	6	7
1	Британское имперское пространство			+
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+	

3	Российско-американские отношения			+
4	Россия в глобальной политике	+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Канада в международных отношениях XIX - XXI вв.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 41.03.05 - Международные отношения.

Дисциплина «Канада в международных отношениях XIX - XXI вв.» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	24
Зачет	-

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Общая характеристика внешней политики Канады.	2	4	2	Собеседование
2	Канада в перовой половине XIX века	2	4	2	Собеседование
3	Зарождение канадской внешней политики	2	4	4	Собеседование; Реферат
4	Внешняя политика Канады в условиях трансформации миропорядка	2	4	4	Собеседование; Контрольная работа
5	Канада во Второй мировой войне	2	4	4	Собеседование
6	Дипломатия «державы средней руки»	2	6	4	Собеседование; Реферат

7	Внешняя политика современной Канады	4	6	4	Собеседование; Контрольная работа
---	-------------------------------------	---	---	---	--------------------------------------

## **Тема 1. Общая характеристика внешней политики Канады. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Факторы, влияющие на внешнюю политику Канады. Институты внешней политики Канады. Процесс принятия внешнеполитических решений в Канаде. Оборонная политика Канады. Федерализм и внешняя политика Канады.

### **Практическое занятие.**

Географическое положение Канады.

Политическая система Канады.

Мультикультурализм в Канаде.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Анализ документа из серии «DocumentsonCanadianExternalRelations» соответственно периода.

Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 2. Канада в первой половине XIX века (ПК-5)**

### **Лекция.**

Социально-экономическое развитие Канады в первой трети XIX в.: смена приоритетов в экономике, промышленный рост. Антиколониальное движение, борьба за реформы. Изменения в политике Лондона по отношению к колониям Британской Северной Америки, миссия Дарема, его доклад. Акт о союзе 1840 г. Создание провинции Канада, борьба за ответственное правительство в 40-е гг. XIX в. Канада в середине XIX в.: развитие промышленности и сельского хозяйства, приток иммигрантов, освоение новых земель, железнодорожное строительство, расширение внутренних связей. Англо-американские противоречия на Североамериканском континенте. Вопрос об объединении британских колоний в Северной Америке. "Великая коалиция". Квебекская конференция, ее резолюции. Принятие Акта о Британской Северной Америке, образование доминиона Канада.

### **Практическое занятие.**

1. Миссия Дарема, его доклад.

2. Принятие Акта о Британской Северной Америке, образование доминиона Канада.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Анализ документа из серии «DocumentsonCanadianExternalRelations» соответственно периода.

Углубленное изучение материалов темы.

## **Тема 3. Зарождение канадской внешней политики (ПК-5)**

### **Лекция.**

Канада в последней трети XIX в.: иммиграция в Канаду в конце XIX - начале XX в., ее этно-культурный состав, специфика расселения иммигрантов. Доминион Канада и Британская Империя, идея "канадизма". Зарождение канадской внешней политики, канадо-американские отношения.

Доминион Канада в начале XX в. Доминион и имперская политика. Вывод английских войск. Вопрос о создании военно-морского флота. Становление канадской внешней политики: создание Департамента внешних дел, развитие консульской службы. Канадо-американские отношения.

### **Практическое занятие.**

1. Иммиграция в Канаду в конце XIX - начале XX в., ее этно-культурный состав, специфика расселения иммигрантов.

2. Идея "канадизма".

3. Становление канадской внешней политики: создание Департамента внешних дел, развитие консульской службы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Анализ документа из серии «DocumentsonCanadianExternalRelations» соответственно периода.  
Углубленное изучение материалов темы.

#### **Тема 4. Внешняя политика Канады в условиях трансформации миропорядка (ПК-5)**

##### **Лекция.**

Канада в Первой мировой войне. Канадские войска в Европе: их участие в военных действиях. Имперский военный кабинет и имперская военная конференция. Участие Канады в работе Парижской мирной конференции 1919 г. Канадо-американские отношения в период Первой мировой войны.

Канада в межвоенный период. Оживление внешнеполитической деятельности Канады после Первой мировой войны. Утверждение внешнеполитического суверенитета. Декларация Барльфура. Вестминстерский статут: предоставление доминионам полной независимости во внутренней и внешней политике. Укрепление и развитие канадо-американских отношений. Канада и Великобритания. Оттавские соглашения. Канада в Лиге наций. Установление дипломатических отношений с СССР и их разрыв.

##### **Практическое занятие.**

1. Канадские войска в Европе: их участие в военных действиях.
2. Участие Канады в работе Парижской мирной конференции 1919 г.
3. Декларация Барльфура. Вестминстерский статут: предоставление доминионам полной независимости во внутренней и внешней политике.
4. Канада в Лиге наций.
6. Установление дипломатических отношений с СССР и их разрыв.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Анализ документа из серии «DocumentsonCanadianExternalRelations» соответственно периода.  
Углубленное изучение материалов темы.

#### **Тема 5. Канада во Второй мировой войне (ПК-5)**

##### **Лекция.**

Вступление Канады во Вторую мировую войну. Роль Канады в антигитлеровской коалиции. "Атлантический треугольник". Укрепление связей Канады с США. Восстановление дипломатических отношений с СССР. Советско-канадские отношения в годы войны. Участие Канады в создании ООН.

##### **Практическое занятие.**

1. Роль Канады в антигитлеровской коалиции.
2. "Атлантический треугольник".
3. Участие Канады в создании ООН.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Анализ документа из серии «DocumentsonCanadianExternalRelations» соответственно периода.  
Углубленное изучение материалов темы.

#### **Тема 6. Дипломатия «державы средней руки» (ПК-5)**

##### **Лекция.**

Канада второй половины 40-х - конца 60-х гг. Внешняя политика Канады после Второй мировой войны: "тихая дипломатия" "средней державы". Участие в НАТО и НОРАД. Канадо-американские отношения: "континентализм". Миротворческая деятельность. Отношения с СССР.

##### **Практическое занятие.**

1. "Тихая дипломатия" "средней державы".
2. Участие в НАТО и НОРАД.
3. Миротворческая деятельность.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Анализ документа из серии «DocumentsonCanadianExternalRelations» соответственно периода.

Углубленное изучение материалов темы.

## Тема 7. Внешняя политика современной Канады (ПК-5)

### Лекция.

"Эра Трюдо" (конец 60-х - середина 80-х гг.). Возрастание роли Канады в мире. Отход от проамериканского курса, политика "третьей альтернативы", "создание противовесов". Канада и международные организации и объединения (ООН, ВТО, ОАГ, Содружество, Международная организация франкофонии). Советско-канадские отношения.

Канада на исходе XX в. Канада и североамериканская интеграция: соглашение о свободной торговле с США и создание НАФТА. Основные приоритеты внешней политики Канады конца XX- начала XXI в. Российско-канадские отношения.

### Практическое занятие.

1. "Эра Трюдо".

2. Канада и североамериканская интеграция: соглашение о свободной торговле с США и создание НАФТА.

3. Основные приоритеты внешней политики Канады конца XX- начала XXI в.

4. Российско-канадские отношения.

### Задания для самостоятельной работы.

Анализ документа из серии «DocumentsonCanadianExternalRelations» соответственно периода.

Углубленное изучение материалов темы.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Общая характеристика внешней политики Канады.	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.



2.	Канада в перовой половине XIX века	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Зарождение канадской внешней политики	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Реферат	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1 балл - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>

4.	Внешняя политика Канады в условиях трансформации миропорядка	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Канада во Второй мировой войне	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Дипломатия «державы средней руки»	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Реферат	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современных политических систем и истории их развития, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современных политических систем, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1 балл - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современных политических систем, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>Если реферат не представлен или выступление не соответствует требуемым критериям, баллы не начисляются.</p>
7.	Внешняя политика современной Канады	Собеседование	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнить разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
8.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов</li> </ul>

9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Экспресс-опрос по всему курсу дисциплины (50 вопросов). Количество начисляемых баллов определяется количеством правильных ответов на вопросы.
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Контрольная работа

###### Тема 4. Внешняя политика Канады в условиях трансформации миропорядка

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано не-сколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Провести анализ современной внешней политики Канады в отношении США.
2. Провести анализ современной внешней политики Канады в отношении ЕС.

###### Тема 7. Внешняя политика современной Канады

На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано не-сколько для самостоятельного осмысления.

Темы контрольных работ:

1. Провести анализ современной внешней политики Канады в отношении государств Латинской Америки.
2. Провести анализ современной внешней политики Канады в России.

##### Реферат

###### Тема 3. Зарождение канадской внешней политики

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

Темы рефератов:

1. Особенности формирования внешнеполитической традиции в государствах колониального типа.
2. Особенности геополитического положения Канады и его влияние на внешнюю политику страны.
3. Институты внешней политики Канады. Процесс принятия внешнеполитических решений в Канаде.
4. Канада в межгосударственных отношениях XIV-XVIII вв.

5. политика Великобритании по отношению к колониям Британской Северной Америки. Миссия Дарема.
6. Создание провинции Канада.
7. Англо-американские противоречия на Североамериканском континенте в середине XIX вв.
8. Объединение британских колоний в Северной Америке. Образование доминиона Канада.
9. Доминион Канада и Британская Империя, идея "канадизма".
10. Зарождение канадской внешней политики в последней трети XIX в.

#### Тема 6. Дипломатия «державы средней руки»

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; анализ политической системы; история ее формирования.

Темы рефератов:

1. Участие Канады в создании ООН.
2. Внешняя политика Канады второй половины 40-х - конца 60-х гг.: "тихая дипломатия" "средней державы".
3. Участие Канады в НАТО и НОРАД.
4. Канадо-американские отношения второй половины 40-х - конца 60-х гг.: "континентализм".
5. Отношения с СССР во второй половине 40-х - конце 60-х гг.
6. Внешняя политика Канады в "Эру Трюдо".
7. Канада и международные организации и объединения (ООН, ВТО, ОАГ, Содружество, Международная организация франкофонии).
8. Советско-канадские отношения в конце 60-х - середине 80-х гг.
9. Канада и североамериканская интеграция: соглашение о свободной торговле с США и создание НАФТА.
10. Основные приоритеты внешней политики Канады конца XX - начала XXI в.
11. Российско-канадские отношения на современном этапе.

### Собеседование

#### Тема 1. Общая характеристика внешней политики Канады.

1. Географическое положение Канады.
2. Политическая система Канады.
3. Мультикультурализм в Канаде.

#### Тема 2. Канада в первой половине XIX века

1. Миссия Дарема, его доклад.
2. Принятие Акта о Британской Северной Америке, образование доминиона Канада.

#### Тема 3. Зарождение канадской внешней политики

1. Иммиграция в Канаду в конце XIX - начале XX в., ее этно-культурный состав, специфика расселения иммигрантов.
2. Идея "канадизма".
3. Становление канадской внешней политики: создание Департамента внешних дел, развитие консульской службы.

#### Тема 4. Внешняя политика Канады в условиях трансформации миропорядка

1. Канадские войска в Европе: их участие в военных действиях.
2. Участие Канады в работе Парижской мирной конференции 1919 г.

3. Декларация Барльфура. Вестминстерский статут: предоставление доминионам полной независимости во внутренней и внешней политике.
4. Канада в Лиге наций.
5. Установление дипломатических отношений с СССР и их разрыв.

#### Тема 5. Канада во Второй мировой войне

1. Роль Канады в антигитлеровской коалиции.
2. "Атлантический треугольник".
3. Участие Канады в создании ООН.

#### Тема 6. Дипломатия «державы средней руки»

1. "Тихая дипломатия" "средней державы".
2. Участие в НАТО и НОРАД.
3. Миротворческая деятельность.

#### Тема 7. Внешняя политика современной Канады

1. "Эра Трюдо".
2. Канада и североамериканская интеграция: соглашение о свободной торговле с США и создание НАФТА.
3. Основные приоритеты внешней политики Канады конца XX- начала XXI в.
4. Российско-канадские отношения.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Особенности формирования внешнеполитической традиции в государствах колониального типа.
2. Особенности геополитического положения Канады и его влияние на внешнюю политику страны.
3. Институты внешней политики Канады. Процесс принятия внешнеполитических решений в Канаде.
4. Канада в межгосударственных отношениях XIV-XVIII вв.
5. политика Великобритании по отношению к колониям Британской Северной Америки. Миссия Дарема.
6. Создание провинции Канада.
7. Англо-американские противоречия на Североамериканском континенте в середине XIX вв.
8. Объединение британских колоний в Северной Америке. Образование доминиона Канада.
9. Доминион Канада и Британская Империя, идея "канадизма".
10. Зарождение канадской внешней политики в последней трети XIX в.
11. Канадо-американские отношения в последней трети XIX в.
12. Доминион и имперская политика в начале XX в.
13. Канадо-американские отношения в начале XX в.
14. Становление канадской внешней политики: создание Департамента внешних дел, развитие консульской службы.
15. Канада в Первой мировой войне: участие канадских войск в военных действиях.
16. Участие Канады в работе Имперского военного кабинета и Имперской военной конференции.
17. Участие Канады в работе Парижской мирной конференции 1919 г.
18. Канадо-американские отношения в период Первой мировой войны.
19. Оживление внешнеполитической деятельности Канады после Первой мировой войны. Утверждение внешнеполитического суверенитета.
20. Вестминстерский статут: предоставление доминионам полной независимости во внутренней и внешней политике.

21. Укрепление и развитие канадо-американских отношений в период между двумя мировыми войнами.
22. Канада и Великобритания в период между двумя мировыми войнами.
23. Канада в Лиге наций.
24. Установление дипломатических отношений с СССР и их разрыв.
25. Канада во Второй мировой войне: участие канадских войск в военных действиях.
26. "Атлантический треугольник".
27. Советско-канадские отношения в годы Второй мировой войны.
28. Участие Канады в создании ООН.
29. Внешняя политика Канады второй половины 40-х - конца 60-х гг.: "тихая дипломатия" "средней державы".
30. Участие Канады в НАТО и НОРАД.
31. Канадо-американские отношения второй половины 40-х - конца 60-х гг.: "континентализм".
32. Отношения с СССР во второй половине 40-х - конце 60-х гг.
33. Внешняя политика Канады в "Эру Трюдо".
34. Канада и международные организации и объединения (ООН, ВТО, ОАГ, Содружество, Международная организация франкофонии).
35. Советско-канадские отношения в конце 60-х - середине 80-х гг.
36. Канада и североамериканская интеграция: соглашение о свободной торговле с США и создание НАФТА.
37. Основные приоритеты внешней политики Канады конца XX - начала XXI в.
38. Российско-канадские отношения на современном этапе.

### Типовые задания для зачета (ПК-5)

Типовые задания для тестирования:

1. Каким образом определялась граница между США и Канадой на отрезке от оз.Лесное до Скалистых гор:

---

2. Расположите в хронологическом порядке события, начиная с самого раннего:
  - а) Принятие Акта о Британской Северной Америке. Образование доминиона;
  - б) Начало официальной политики двух государственных языков;
  - в) Оттава становится столицей Канады;
  - г) Учреждение канадского доллара.
3. В Доминион Канада, согласно Акту о Британской Северной Америке, входили провинции:
  - а) Онтарио и Квебек;
  - б) Онтарио, Квебек, Нью-Брансвик;
  - в) Онтарио, Квебек, Новая Шотландия;
  - г) Онтарио, Квебек, Новая Шотландия, Нью-Брансвик.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Отлично владеет базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не владеет базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.
---------------------------------	------	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);



- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Жуковская Н.Ю. Канада в системе международных отношений 1914-1919 гг. : дис. ... канд. ист. наук:07.00.03 : Защищена 14.10.06 : Утв. 15.12.06. - Тамбов, 2006. - 191 с.
2. Соков И. А. История изучаемого региона (Канада) : учебно-методическое пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235810>
3. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 483 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450149>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. США-Канада: экономика, политика, культура : научный и общ.-полит. журнал 2012, № 12. - М.: Наука, 2012
2. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристалинский Л. Б., Мехонцев В. В., Чашихин Б. Д., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450086>
3. Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449219>

## 6.3 Иные источники:

1. ЭБ диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке Правообладатель: ФГБУ «Российская государственная библи - <http://www.diss.rsl.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского" 26.07.2018

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
3. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.